

Matemáticas y Realidad: una conexión posible con GeoGebra

Aprendizaje de Funciones a partir de la modelación y simulación interactiva

Editorial Académica Española (18.05.2015)

Disponible en: [MoreBooks](#), [Amazon](#), [eBook.de](#) y [bol.com](#)

Matemáticas y Realidad: una conexión posible con GeoGebra

Este trabajo describe el diseño, implementación y resultados obtenidos de una estrategia pedagógica con enfoque constructivista aplicada a estudiantes de primer semestre de Administración de Empresas de dos universidades colombianas durante el año 2013. El estudio indaga sobre el aporte pedagógico de la estrategia que parte de una situación del mundo real, y se apoya con medios computacionales de modelación y simulación interactiva, en la que se utiliza el software GeoGebra. En muchos países como Colombia, este tipo de prácticas educativas son aún escasas, predominando esquemas tradicionales de enseñanza. Por tanto, esta investigación muestra a los lectores, en especial a docentes de matemáticas, cómo los recursos informáticos pueden convertirse en herramientas cognitivas potentes que, combinadas con actividades contextualizadas, fortalecen en los estudiantes el aprendizaje significativo de conceptos como funciones lineales, afines, cuadráticas y sus aplicaciones. Además, hace más visible la relación entre matemáticas y realidad, permitiendo que los estudiantes se interesen más por el estudio de esta ciencia y fortalezcan el desarrollo de competencias matemáticas.

Jaqueline Cruz-Huertas es licenciada en Educación Matemática y magíster en Informática aplicada a la Educación. Su larga experiencia le ha permitido construir un nuevo enfoque de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas con resultados exitosos. Galardonada con el premio nacional Gran maestra 2000 por la Fundación Compartir.

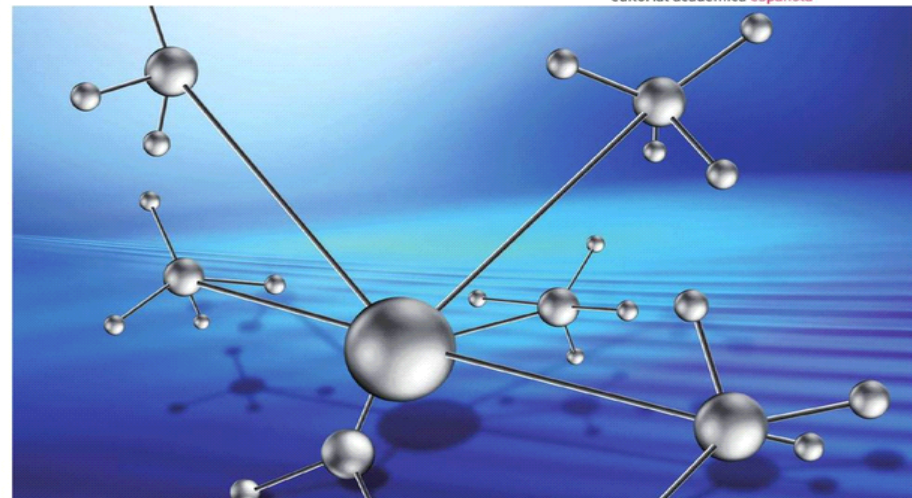


978-3-659-08309-9

editorial académica española

Matemáticas y Realidad

oea
editorial académica española



Jaqueline Cruz · Yilman Medina

Matemáticas y Realidad: una conexión posible con GeoGebra

Aprendizaje de Funciones a partir de la
modelación y simulación interactiva

Cruz, Medina